



ISTITUTO
SANTA MARIA

Viale Manzoni, 5 - 00185 Roma tel. 06 70033899
e-mail segreteria@istitutosantamaria.com - www.istitutosantamaria.com

Prot. n. 9 del 9/02/2024

Al Sito Web -Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP C84D23002990006

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1202-P-33828

Titolo del Progetto: ARTHEMIS

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEME multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. 19 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N. 19 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N. 6 Esperti in percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della lingua Inglese (intervento A – Alunni Certificazioni linguistiche B1/B2)
- N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della lingua Inglese (intervento A – Alunni Certificazioni linguistiche B1/B2)
- N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (intervento B – docenti Certificazione linguistica B2)

Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno

II RETTORE

- **VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- **VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra

il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- **VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- **VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- **VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*”;
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;
- **VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- **VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove

competenze nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

- **VISTO** l’Avviso pubblico per le scuole paritarie “Nuove competenze e nuovi linguaggi” prot. n. 130341 del 9 novembre 2023;
- **VISTA** la Nota MIM n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- **VISTO** l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. n. del ;
- **VISTE** le delibera del Collegio docenti del 17/10/2023 e del 27/10/2023 e la delibera del Consiglio d’istituto n. 24 del 20/11/2024, con le quali gli organi collegiali di questa istituzione scolastica approvano all’unanimità la partecipazione al progetto PNRR in oggetto
- **VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l’Orientamento e le Linee Guida nazionali per l’insegnamento delle STEM;
- **VISTO** il Progetto “Arthemis” presentato in data 03.02.2024;
- **PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l’avvio dei lavori progettuali;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna

Art. 1 Oggetto dell’Incarico

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. 49 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- N. 19 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N. 19 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (intervento A – Alunni)
- N. 6 Esperti in percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM
- N. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della lingua Inglese (intervento A – Alunni Certificazioni linguistiche B1/B2)
- N. 2 Tutor in percorsi di potenziamento della lingua Inglese (intervento A – Alunni Certificazioni linguistiche B1/B2)
- N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (intervento B – docenti Certificazione linguistica B2)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 “Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
	Infanzia	Coding unplugged	Alunni Infanzia Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Infanzia	Coding unplugged	Alunni Infanzia Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Infanzia	Coding unplugged	Alunni Infanzia Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Primaria	Coding	Classeprima A Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria	Coding	Classe prima B Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Primaria	Coding	Classe prima C Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Primaria	Coding	Classe seconda A Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Primaria	Coding	Classe seconda B Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Primaria	Coding	Classe seconda C Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di primo grado	Informatica e Coding	Classe prima A Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Secondaria di primo grado	Informatica e Coding	Classe prima B Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Secondaria di 1° grado	Informatica e Coding	Classe prima C Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di primo grado e liceo	E-sports	Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Liceo	STEM Architettura siti web	Classe prima liceo scientifico Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Liceo	STEM Architettura siti web	Classe seconda liceo scientifico Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Liceo	STEM Robotica	Studenti biennio liceo Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Liceo	STEM Matematica e fisica	Studenti liceo Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Liceo	STEM Biologia e chimica	Classi del secondo biennio Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor
	Liceo	STEM Stampante 3D	Classi del secondo biennio Minimo 10 partecipanti	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 948 Esperto € 408 Tutor

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di primo grado e liceo	Corso di preparazione certificazione livello B1 QCER	Minimo n. 10 alunni	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
	Secondaria di primo grado e liceo	Corso di preparazione certificazione livello B2 QCER	Minimo n.10 alunni	30	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 2.370 Esperto € 1.020 Tutor
Intervento A – percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM	Secondaria di primo grado	Orientamento STEM	Classi seconde Minimo 10 alunni	10	€ 79,00/h Esperto	€ 790 Esperto
	Secondaria di primo grado	Orientamento STEM	Classi seconde Minimo 10 alunni	10	€ 79,00/h Esperto	€ 790 Esperto
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze Minimo 10 alunni	10	€ 79,00/h Esperto	€ 790 Esperto
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze Minimo 10 alunni	10	€ 79,00/h Esperto	€ 790 Esperto
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze Minimo 10 alunni	10	€ 79,00/h Esperto	€ 790 Esperto
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze Minimo 10 alunni	10	€ 79,00/h Esperto	€ 790 Esperto
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	docenti discipline non linguistiche min n. 8 partecipanti	25	€ 122,00/h Esperto	€ 3050 Esperto

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Coding unplugged per gli alunni della scuola dell’Infanzia	Coding Infanzia	Il percorso si propone di introdurre ai concetti fondamentali dell’informatica e alle logiche della programmazione senza l’uso di strumenti digitali (coding unplugged). Si utilizzerà una metodologia attiva e partecipativa, Attraverso il gioco i bambini svilupperanno le prime abilità di coding mediante attività ludiche che prevedano il coinvolgimento di pensiero critico e motricità.
Coding per gli alunni della scuola Primaria	Coding Primaria	Il percorso si declinerà dal coding unplugged (disconnessi da un dispositivo digitale) al coding plugged (con l’uso di strumenti digitali). In particolare si prevedono percorsi formativi in orario curricolare destinati alle classi prime e seconde basati dapprima sull’uso del “unplugged coding”, cioè carta, penna e lavagna tradizionale per prendere confidenza con il linguaggio e in seguito sulla risoluzione di schemi di labirinto presenti su code.org.
Coding scuola secondaria di primo grado (x 3 repliche)	Informatica e Coding	Per la scuola secondaria di primo grado, dopo aver esplorato l’ambiente di Scratch ed appreso le nozioni basilari del software, si realizzeranno semplici programmi.
Gaming	E-sports	Il percorso è rivolto a studenti della secondaria di primo grado e agli studenti del biennio del liceo. Mediante gli e-sports si intende realizzare in pieno quella situazione di edutainment (da education + entertainment), o di imparare-giocando, che porta ad un apprendimento significativo e persistente nel tempo. Le esperienze pratiche da condurre metteranno in luce la gran varietà di “intelligenze” di cui sono dotati gli alunni, offrendo opportunità di espressione e di creazione ad alunni “poco visibili” in altri contesti.
STEM Licei (x 2 repliche)	Informatica e STEM	Nelle classi del biennio del liceo sono previsti percorsi di STEM, in cui sviluppare contenuti relativi all’architettura dei siti web, alla dichiarazione e tipo delle variabili fondamentali e alla dichiarazione e uso delle funzioni
STEM Licei	Biologia e chimica	Le attività laboratoriali di biologia e chimica, tese a facilitare la comprensione della teoria e a motivare gli alunni allo studio dei concetti attraverso l’esperienza diretta, avranno anche lo scopo di favorire la cooperazione ed il lavoro di gruppo.
STEM Licei	Matematica e fisica	L’approccio prescelto per le discipline STEM si avvarrà anche della matematica ricreativa, con il suo accento sfidante tipico delle competizioni matematiche, in un ambiente e con setting d’aula

		diversi da quelli utilizzati per la lezione frontale, sfruttando le solide basi applicative presenti nel cooperative learning e nel learning by doing, valorizzando la conoscenza attraverso l'esperienza.
STEM Licei (x 1 replica)	Robotica/IA	La Robotica educativa e la modellazione su stampa 3D, offriranno occasioni di apprendimento quali strumenti privilegiati per un innovativo approccio finalizzato a rendere più efficace e coinvolgente la didattica, potenziando la dimensione laboratoriale e pratica di scuola attiva e fondandosi sull'esperienza diretta, necessaria per una corretta comprensione (learning by doing).
STEM licei (x2 repliche)	Modellazione e stampa 3D	
Orientamento e STEM (x 2 repliche)	Orientamento STEM scuola secondaria di primo grado	Per gli alunni di classe seconda, coinvolti già in un percorso di orientamento verso la scuola superiore, si propongono delle attività finalizzate al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti ma soprattutto delle studentesse, con lo scopo di aumentare il loro interesse verso le discipline scientifiche; particolare attenzione sarà posta al superamento dei divaridi genere nell'accesso alle carriere STEM. A tale scopo, si prevede di organizzare un calendario di incontri, con scienziate del territorio, che si terranno a scuola durante il quale si discuterà di un argomento scientifico diverso per ogni incontro..
Orientamento STEM (x 4 repliche)	Orientamento STEM licei	Si mira a un approfondimento dei temi legati alla parità di genere e alla lotta alle discriminazioni e a far crescere nelle studentesse la consapevolezza dell'irrinunciabilità del proprio pari contributo allo sviluppo sociale e culturale del Paese, anche in ambiti ritenuti tradizionalmente poco affini alle donne, come gli ambiti scientifici, matematici e tecnologici. Collegato al primo risultato, in una prospettiva più ampia, ci si aspetta di contribuire a far capire che le STEM le incontriamo nella vita di tutti i giorni e che acquisire competenze nel campo scientifico consentirà di essere cittadini più consapevoli, di saper utilizzare nel modo giusto la tecnologia che ci circonda e saperla governare per non essere governati da essa. Lo scopo dei progetti rivolti agli alunni del Liceo è infatti anche quello di far acquisire loro dimestichezza con l'Intelligenza artificiale (AI) considerando i pregi e i difetti di questa nuova tecnologia che sta rapidamente cambiando il mondo in cui viviamo, lavoriamo e impariamo. E' fondamentale infine che i ragazzi sappiano riconoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo di motori di ricerca basati sull'AI, senza compromettere la privacy e i dati personali o condizionare l'utente per interessi commerciali.
Potenziamento della lingua Inglese	Certificazione B1/B2	Verranno proposti due percorsi di 30 ore ciascuno, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1 e B2, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+. Le lezioni saranno tenute da docenti esterni e/o interni, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio, di cui almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. I percorsi, erogati in modalità co-curricolare, saranno rivolti a gruppi composti da studenti provenienti da più classi. Le azioni formative saranno svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 10 unità, provenienti dalla scuola secondaria di primo e secondo grado. Previa selezione, gli studenti saranno ripartiti nei due corsi secondo i livelli di competenza. Per ogni corso/certificazione si praticheranno le funzioni comunicative, la parte grammaticale e il vocabolario dei diversi livelli di competenza QCER per cui si intende conseguire la certificazione, con l'finalità di arricchire e consolidare le quattro abilità attraverso attività di reading, writing, listening e speaking, contestualmente a quelle di language use.
Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello B2	English language training for teachers	Corso per docenti in servizio che consenta di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera inglese finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B2 secondo quanto previsto dal QCER. Tale percorso formativo di lingua sarà rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avrà la durata di un anno scolastico. Il corso prevede 25 ore di lezione. La durata del percorso è commisurata ad ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione linguistica B2. Le attività si svolgeranno nei locali della scuola in orario pomeridiano.

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Coordinatore didattico ;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Compiti specifici del Tutor

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Coordinatore didattico, con il Gruppo di lavoro e con il Direttore amministrativo
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Coordinatore didattico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica;
- c) Esperti esterni.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione scolastica di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Enti di Formazione che dovranno presentare una proposta progettuale in forma libera con allegato il curriculum dell'Ente con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone e i singoli curricula degli esperti proposti.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti (personale interno, personale di altra istituzione scolastica e personale esterno)

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la

presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI	PUNTEGGI (MAX 100 PUNTI)
Anzianità di servizio Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 20 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 8 punti ▪ Master di I o II Livello: 4 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 4 punti ▪ Corsi di Formazione: 2 punti
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 20 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (4 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (4 punti per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 20 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 8 Punti ▪ C2: 10 Punti ▪ Certificato CELTA 10 punti ▪ Titolo di studio conseguito in un paese anglofono 10 punti
Certificazioni Informatiche Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Punti per ogni certificazione (max 10)

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;

- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, orientamento STEM, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, lingue per studenti;
- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 26.02.2024, con oggetto:

CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR PROGETTO ARTHEMIS

all'indirizzo mail licei@istitutosantamaria.com esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di presidenza.

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una sola domanda con l'indicazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti al comma
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 7 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Coordinatore didattico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà pubblicazione della graduatoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura

Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica e personale di altra istituzione scolastica

La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno.

Art. 8 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Coordinatore didattico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 9 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 10 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Santa Maria al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli

interessati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Santa Maria è il prof. Francesco Casarola francesco.casarola@istitutosantamaria.com

Base giuridica del trattamento:

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento: i dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati: il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento: il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento: il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati: i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati: gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento.

Diritto di reclamo: gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in paesi terzi: i dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato: il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi degli articoli 1 ter e 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Direttore amministrativo Paolo Proietti paolo.proietti@istitutosantamaria.com

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;

Roma lì 9/2/2024

F.to IL RETTORE
Piergiorgio Arsuffi

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
 Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Barrare con una X	
					Esperto	Tutor
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia	Coding unplugged	Alunni Infanzia	12		
	Infanzia	Coding unplugged	Alunni Infanzia	12		
	Infanzia	Coding unplugged	Alunni Infanzia	12		
	Primaria	Coding	Classeprima A	12		
	Primaria	Coding	Classe prima B	12		
	Primaria	Coding	Classe prima C	12		
	Primaria	Coding	Classe seconda A	12		
	Primaria	Coding	Classe seconda B	12		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di primo grado	Informatica e Coding	Classe prima A	12		
	Secondaria di primo grado	Informatica e Coding	Classe prima B	12		
	Secondaria di 1° grado	Informatica e Coding	Classe prima C	12		
	Secondaria di primo grado e liceo	E-sports	SSPG e bienni liceo	12		

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Liceo	STEM Architettura siti web	Classe prima liceo scientifico	12		
	Liceo	STEM Architettura siti web	Classe seconda liceo scientifico	12		
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Liceo	STEM Robotica/IA	Studenti biennio liceo	12		
	Liceo	STEM Matematica e fisica	Studenti liceo	12		
	Liceo	STEM Biologia chimica	Classi del secondo biennio	12		
	Liceo	STEM Stampante3D	Classi del secondo biennio	12		
Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di primo grado e liceo	Corso di preparazione certificazione livello B1 QCER	SSPG e Liceo	30		
	Secondaria di primo grado e liceo	Corso di preparazione certificazione livello B2 QCER	SSPG e Liceo	30		
Intervento A – percorsi di tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM	Secondaria di primo grado	Orientamento STEM	Classi seconde	10		
	Secondaria di primo grado	Orientamento STEM	Classi seconde	10		
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze	10		
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze	10		
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze	10		
	Liceo	Orientamento STEM	Classi terze	10		
Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di primo e secondo grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B2	docenti discipline non linguistiche min n. 8 partecipanti	25		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): _____;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall’avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell’allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell’avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Curriculum vitae in formato europeo;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritt _____ Codice Fiscale _____

Dichiara ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti __

CRITERI	PUNTEGGI (Max 100 punti)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla commissione
Anzianità di servizio Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo indefettibile per il ruolo di tutor). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti		
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 20 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 8 punti ▪ Master di I o II Livello: 4 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 4 punti ▪ Corsi di Formazione: 2 punti 		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o linguaInglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 20 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (4 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (4 punti per ogni esperienza) 		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 20 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 2 Punti ▪ B2: 4 Punti ▪ C1: 8 Punti ▪ C2: 10 Punti ▪ Certificato CELTA 10 punti ▪ Titolo di studio conseguito in un paese anglofono 		
Certificazioni Informatiche Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Punti per ogni certificazione (max 10) 		

Data _____

Firma _____