

**In cordata: camminiamo insieme (Aprile 2018)**

1	Dm	Santa Pasqua
4	Mc	Ripresa attività didattica
25	Mc	Festa della Liberazione
30	Ln	Vacanza di Istituto

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

4	Mc	Introduzione del <i>menù estivo</i>
7	Sb	<b>OPEN DAY</b>
12	Gv	<b>Riunione insegnanti-genitori: ore 16:30 Rondini</b>
19	Gv	<b>Cerimonia di chiusura</b> Aquile Rosse e Aquile verdi
		Riunione Insegnanti-genitori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ore 16:30 <b>Aquile Rosse</b></li> <li>• ore 17:30 <b>Aquile Verdi</b></li> </ul>
20	Vn	Riunione Insegnanti-genitori:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ore 16:30 <b>Apette</b></li> <li>• ore 16:30 <b>Colibrì</b></li> </ul>

**SCUOLA PRIMARIA**

13	Vn	Ore 8.30 in Chiesa: Riflettere sul valore della libera scelta con Padre Salvatore (tutte le classi) Progetto “Il riuso” a cura del Mercatino dell’usato di via T. Prisco (classi IV, V A e V B)
17	Mt	Progetto “Il riuso” a cura del Mercatino dell’usato di via T. Prisco (classi IV, V A e V B)
19	Gv	Cerimonia di chiusura della continuità aquile - classi V
23	Ln	Uscita didattica Palazzo Madama (classi V A e V B)

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

5	Gv	Ore 8.00: Inizio delle Prove INVALSI (classi 3 <sup>a</sup> A - 3 <sup>a</sup> B) Ore 15.00: Inizio del Laboratorio di Latino per alunni delle classi 2 <sup>a</sup> A – 2 <sup>a</sup> B (Prof.ssa Franco)
13	Vn	Ore 15.00: Consigli di classe con i Rappresentanti
16	Ln	Ore 10.00 Università Roma Tre: <i>Oltre i cento passi</i> – incontro e dibattito con l'autore Giovanni Impastato (classi 2 <sup>a</sup> A – 2 <sup>a</sup> B)
		Ore 15.00: Consigli di classe con i Rappresentanti
15	Dm	Preparazione alla Cresima: Ore 10.30 Catechesi per i genitori; Ore 11.30 Santa Messa.
		Ore 10.30 Palazzo del Campidoglio: visita delle classi 1 <sup>a</sup> A - 1 <sup>a</sup> B
18	Mc	Ore 10.30 Palazzo del Campidoglio: visita delle classi 1 <sup>a</sup> A - 1 <sup>a</sup> B
19	Gv	Ore 15.00: Laboratorio di Archimede
23	Ln	Ore 10.00 Orto Botanico: Visita guidata (classi 1 <sup>a</sup> A - 1 <sup>a</sup> B)

***Pensieri sull'EDUCAZIONE (per genitori, insegnanti,...per tutti)***

“Voi educatori vi confrontate quotidianamente con ragazzi e ragazze in carne e ossa, con possibilità, desideri, paure e carenze reali. Ragazzi che stanno lì, presenti in tutta la loro realtà e si presentano davanti ad un adulto, chiedendo, sperando, criticando, pregando a modo loro, infinitamente soli, bisognosi, spaventati, con piena fiducia in voi, sebbene a volte la dimostrino con aria indifferente, disprezzo o rabbia; attenti a cogliere se qualcuno offre loro qualcosa di diverso o gli sbatte di nuovo la porta in faccia. Una responsabilità immensa ...”

***(Jorge Mario Bergoglio – Papa Francesco)***



## SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

4	Mc	Ripresa dei corsi di recupero
4-6		Alternanza Scuola Lavoro: laboratorio di Epigrafia 4° cl
5	Gv	Ritiro spirituale 3° sc
9	Ln	Alternanza Scuola-Lavoro: Seminario e Verifica 5° sc
10	Mt	Ritiro spirituale 3° spo
11	Mc	Ritiro spirituale 4° spo
12	Gv	Visita Roma Imperiale: 2° sc, 2° cl, 2° spo
13	Vn	Mostra Turner Chiostro del Bramante: 1° cl, 1° sc, 4° cl, 4° sc
16	Ln	Visita al Museo della Matematica 4° spo
18-19		Alternanza Scuola Lavoro: laboratorio di Epigrafia 4° cl
20	Vn	Rappresentazione Teatrale “Nessuno è perfetto” 1° spo A/B; 1° sc; 1° cl; 4° sc; 4° cl
21-22		Rappresentazione Teatrale “Nessuno è perfetto” (ore 17.30)
23	Ln	Rappresentazione Teatrale “Nessuno è perfetto” 2° spo; 3° spo; 4° spo; 3° cl; 2° cl; 2° sc; 3° sc; 5° sc
24-27		Gita di Istruzione a Praga (Triennio tutti gli indirizzi) Gita di Istruzione a Milano (Biennio Classico e Scientifico)

Il Rettore e i Coordinatori didattici

## ISTITUTO SANTA MARIA

### Calendario di Aprile

anno scolastico 2017 | 2018

### AUTONOMIA, PARITA' E LIBERTA' DI SCELTA EDUCATIVA

*Per il presente anno scolastico 2017/18 propongo un'occasione di riflessione sulla situazione della Scuola Paritaria in Italia a partire dal documento “Autonomia, parità e libertà di scelta educativa” elaborato recentemente dal Consiglio Nazionale delle Scuola Cattolica. (Sottolineature mie) (VI parte)*

#### IL SISTEMA PARITARIO A REGIME: UNA PLURALITA' DI MISURE COMPLEMENTARI

Il Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica ritiene che per il raggiungimento della piena parità, non solo giuridica ma anche economica delle scuole non statali, sia necessario approntare una serie di interventi diversificati sulla base delle complesse situazioni sociali, giuridiche, economiche, territoriali e ordinamentali. Per questo motivo si prospettano di seguito alcune proposte fra loro alternative e complementari.

#### 1. Quota capitaria per tutte le scuole del sistema nazionale di istruzione

La via maestra per assicurare un'effettiva autonomia delle istituzioni scolastiche e una reale parità scolastica passa dalla riorganizzazione del finanziamento dell'intero sistema nazionale di istruzione (scuola statali e paritarie) attraverso la definizione di una quota capitaria, ossia una determinata somma per ogni alunno frequentante la scuola.

Accompagnata da un sistema di convenzionamento per singolo istituto, la quota capitaria costituisce la misura principale per la definizione di un fondo di bilancio permanente da attribuire a ciascuna scuola del sistema nazionale di istruzione.

Presupposto di tale impostazione è la definizione del costo standard per allievo, cioè l'individuazione del costo ottimale per l'istruzione di ogni alunno. Il costo standard per allievo è soggetto ad una pluralità di variabili (grado scolastico, indirizzo della scuola, situazione di handicap, collocazione geografica della scuola, Pof, ecc.).